

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART - II
EDUCATION — GENERAL

Paper - II

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *ten* of the following questions : 10 × 2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is the meaning of the term 'psychology' ?
মনোবিদ্যা কথটির অর্থ কী ?
 - b) Define educational psychology.
শিক্ষা-মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন।
 - c) Why is educational psychology an applied science ?
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ফলিত বিজ্ঞান কেন ?
 - d) What is a stimulus ?
উদ্দীপক বলতে কি বোঝেন ?
 - e) When and where was the first psychological laboratory established ?
কবে এবং কোথায় মনোবিদ্যার প্রথম গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল ?
 - f) Mention any two marks of good memory.
উত্তম স্মৃতির যে কোন দুটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।

- g) State any two laws of habit formation.
অভ্যাস গঠনের যে কোন দুটি নিয়ম উল্লেখ করুন।
- h) Distinguish between recall and recognition.
পুনরুদ্ধার ও প্রত্যভিজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন।
- i) What is the meaning of the term 'operant' ?
'অপারেট' শব্দটির অর্থ কি ?
- j) State any two problems of adolescence.
কৈশোরের যে কোন দুটি সমস্যার উল্লেখ করুন।
- k) What are the determinants of motivation ?
প্রেষণার নির্ধারকগুলি কী কী ?
- l) What is meant by learning by association ?
অনুষঙ্গ মূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ?
- m) Give an example of learning by insight.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের একটি উদাহরণ দিন।
- n) What is meant by mental age ?
মানসিক বয়স বলতে কি বোঝায় ?
- o) Give examples of one individual and one group test of intelligence.
বুদ্ধির একটি ব্যক্তিগত ও একটি দলগত অভীক্ষার উদাহরণ দিন।

GROUP - B

বিভাগ - খ

Answer any *five* of the following questions :

5 × 16 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. Discuss the nature and scope of educational psychology. Why is it essential for a teacher to have knowledge of educational psychology ? 6 + 6 + 4
- শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন। একজন শিক্ষকের শিক্ষা মনোবিদ্যার জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয় কেন ?

3. State the various stages of development (E.Jones) and their timespan. What are the principles of development ? Describe the physical development during infancy. 4 + 6 + 6
সময়সীমা সহ জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি (ই.জোন্স) উল্লেখ করুন। বিকাশের নীতিগুলি কী কী ? শৈশবের শারীরিক বিকাশ বর্ণনা করুন।
4. What do you mean by cognitive development ? Discuss the various stages of cognitive development stated by Piaget. 4 + 12
বৌদ্ধিক বিকাশ বলতে কি বোঝেন ? পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
5. What are the factors of memory ? Discuss the causes of forgetting with examples. 8 + 8
স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী ? উদাহরণসহ বিস্মরণের কারণগুলি আলোচনা করুন।
6. What are the characteristics of attention ? Describe the internal determinants of attention. 8 + 8
মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ? মনোযোগের অভ্যন্তরীণ নির্ধারকগুলি বর্ণনা করুন।
7. Define interest. "Interest is latent attention and attention is interest in action." Discuss. 6 + 10
আগ্রহের সংজ্ঞা দিন। "আগ্রহ মনোযোগের সুপ্ত অবস্থা এবং মনোযোগ আগ্রহের সক্রিয় প্রকাশ।" আলোচনা করুন।
8. What is maturation ? Discuss the relation between learning and maturation. 6 + 10
পরিনামণ কাকে বলে ? শিখন ও পরিনামণের সম্পর্ক আলোচনা করুন।
9. What is the relation between learning and motivation ? Discuss the role of a teacher in increasing the motivation of students in a class-room. 6 + 10
শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক কী ? একটি শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের প্রেষণা বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
10. What is the meaning of the term 'Gestalt' ? State Gestalt's theory of learning. What is its importance in education ? 2 + 8 + 6
'গেস্টাল্ট' কথাটির অর্থ কি ? শিখনে গেস্টাল্টের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব কি ?
11. Define intelligence. Discuss the nature and concept of intelligence. 4 + 6 + 6
বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন। বুদ্ধির প্রকৃতি ও ধারণা আলোচনা করুন।